Виктория Александровна Креусенко
Подписан: Виктория Александровна Креусенко
DN: O=МБДОУ детский сад № 35, CN=Виктория Александровна Креусенко, E=mbdou.detskiisad35@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-07 14:25:13
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Краткая презентация программы.

Программа является программным документом группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Включает в себя комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.
Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с четырехлетнего возраста. Она создавалась для детей с тяжелыми нарушениями речи, к которым относятся дети:

-с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии;

-с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основными участниками реализации Программы являются: дети с ОВЗ, родители (законные представители), педагоги.

Программа разрабатывалась с учетом: возрастных особенностей детей, индивидуальных характеристик личности воспитанников, характеристик семей детей, посещающих учреждение, их потребностей и интересов.

Всего, в детском саду 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (2-средние, 2-старшие, 2-подготовительные к школе группы). Наполняемость группы: согласно нормам Сан Пин составляет в группах дошкольного возраста 2 кв. м. на 1 ребенка, но не более 15 человек, с учетом фактической посещаемости. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи полностью (100%) укомплектованы кадрами.

Группа функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группе для детей с ОНР.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и играющими игровыми упражнениями.

В соответствии с Программой, предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда и в групповом помещении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для проектирования и реализации коррекционно - образовательного процесса используется:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

https://disk.yandex.ru/d/zV0ikE4kdiNm6w

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

https://disk.yandex.ru/d/WwXIYuA6V3r5Sg

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В Программе описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для тетей с ОНР учитель-логопед и другие специалисты пытаются привлечь родителей к коррекционно-развивающей работе через системы методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на карточках или в специальных тетрадях. Рекомендации родителям по организации домашней работы необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. В методический комплект к программе входит серия домашних тетрадей «Занимаемся

вместе» с методическими рекомендациями для родителей. Эти пособия позволяют объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций;
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам;
- мастер-класс;
- мозговой штурм;
- совместные проекты;
- беседы с родителями;
- день открытых дверей для родителей;
- консультация для родителей;
- семейные клубы по интересам;
- тематические встречи с родителями;
- семейная гостиная;
- публичный доклад;

общение с родителями по электронной почте и др.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В рамках адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, организована работа кружков различной направленности, направленных на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность. Одним из непременных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.